

Управление образования администрации Юргинского муниципального района  
Кемеровской области  
МБДОУ «Детский сад Юрга-2 «Солнышко»

## **Сказочная птица.**

(конспект итогового НОД по Художественно – эстетическому развитию в старшей группе)

Автор – составитель: Кемерова Н.В.

Юргинский район, 2015 – 2016

**Цель:** выявить уровень усвоения программного материала по образовательной области «Художественное творчество» на конец учебного года.

**Задачи:**

- Выявить уровень освоения техники симметричного, силуэтного вырезывания, используя разнообразные способы прикрепления материала на фон, для получения объемной аппликации.
- Выявить умения детей соотносить реальные и сказочные образы.
- На основе полученных впечатлений *(в процессе подготовительной работы)* предложить создать в аппликации образ сказочной птицы, передавая ее необычность и яркость, используя элементы декоративного оформления.
- Выявить уровень умения вырезать силуэт птицы из бумаги сложенной пополам.
- Развивать зрительный контроль действия рук.
- Дать возможность каждому из детей проявить самостоятельность в выборе способов украшения работы и творческие способности.
- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

**Материал и оборудование:** Аудиозапись «Голоса птиц», «Звуки леса» и т. п. Цветной картон, полоски цветной бумаги, конфетти, клей, клеевая кисть, ножницы, салфетка и др.

**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки «Жар-птица и Василиса-царевна», П. П. Ершова «Конек-Горбунок» и др. Рассмотрение иллюстраций, открыток с изображением птиц. Занятие по лепке на тему «Сказочная птица», рисование птиц.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. Сегодня занятие по аппликации начинается необычно. Я приглашаю вас на сказочную поляну, где собрались самые разные птицы, изготовленные взрослыми и детьми разными способами.

**Воспитатель:** Посмотрите и скажите, какие птицы собрались сегодня на поляне? Назовите их. А тех птиц, которых не назвали, где можно встретить? *(ответы детей)*. Конечно в сказке. Поэтому их и называют - сказочные птицы.

**Воспитатель:** Чем отличаются сказочные птицы от обычных? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** А что у них общего? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** Какие птицы сразу привлекают наше внимание и почему? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** На нашей поляне много птиц, настоящих и сказочных, но нет одной – Птицы Счастья. Люди верят, что на свете есть птица, приносящая на своих крыльях счастье, яркое и радостное как ее неповторимой красоты хвост. Как вам кажется, как она выглядит? Закройте глаза и представьте свою Птицу Счастья. Что вы видите? Опишите. *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** Предлагаю вам, ребята, сделать аппликацию «Птица Счастья».

*(Дети проходят и садятся за столы)*.

**Воспитатель:** Вы правильно заметили, ребята, что при всем разнообразии птиц, они имеют много общего. Все птицы, и сказочные и реальные имеют одни и те же части тела *(туловище, голову, хвост и т. д. )*. Сейчас я покажу вам, как можно вырезать силуэт птицы без хвоста – его мы сделаем потом.

**Воспитатель:** Силуэт можно вырезать из бумаги сложенной пополам. Кто подскажет, как правильно складывать бумагу пополам, и за какую сторону держать заготовку? *(ответы детей и показ воспитателем последовательности вырезывания)*.

**Воспитатель:** Вырезать начинаю с туловища. Держу заготовку за линию сгиба горизонтально. Ставлю ножницы на левый нижний угол и вырезаю полуовал *(большую горку)* примерно до середины заготовки. Затем режу прямо – это шея. Шея переходит в голову *(маленькая горка)* и заканчивается острым клювом. Посмотрите на схему и еще раз запомните последовательность вырезывания контура.

*(дети самостоятельно вырезают силуэт птицы)*.

**Воспитатель:** Тело птицы мы приклеим к листу, а шея и голова будут свободно обращены вперед. Так мы получим не плоское, а объемное изображение, что придаст нашей птице живость. Птица важно склонила голову и, кажется, что она вот-вот сойдет с листа и упорхнет.

**Воспитатель:** Теперь нам остается дополнить изображение. А главное украшение любой волшебной, сказочной птицы - это ее хвост. Как вы будете его изображать, зависит от вашего замысла. Подбор цветов, их сочетание; форма перьев и украшение птицы - все это ваше желание. У каждого получится своя, неповторимая Птица Счастья. Чем необычнее, интереснее будет птица, тем больше радости и счастья она принесет.

*(самостоятельная творческая деятельность детей).*

#### **Организация выставки.**

- Ребята, у нас получилась целая стая Птиц Счастья. Давайте рассмотрим птиц, полюбуемся ими.

*(рассматривание и анализ детских работ).*

- Ребята, Птица Счастья несет на своих крыльях удачу в делах, радость, мир в доме - все самое хорошее. Вы можете подарить ее тому, кому захотите. Не случайно поется в одной замечательной песне:

Мы желаем счастья вам,  
Счастья в этом мире большом.  
Как солнце по утрам,  
Пусть оно заходит в дом.  
Мы желаем счастья вам,  
И оно должно быть таким -  
Когда ты счастлив сам,  
Счастьем поделись с другим!

- Удивительно, ребята, но чем больше мы дарим счастья другим, тем больше его становится у нас. Кому хотите подарить свою птицу, с кем поделитесь своим счастьем?  
*(ответы детей)*